



METODIKA PRO UČITELE

EU

Vítáme Vás v projektu Techmania Digital series,

zde si lze vybrat z několika hlavních výukových bloků, ve kterých se věnujeme různým tématům s pomocí dílčích kapitol dané problematice více do hloubky.

Výukové bloky byly vytvořeny v souladu s RVP ZV 2021 tak, aby vzdělávání a rozvíjení klíčových kompetencí dítěte vedlo ke zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím různých empirických metod poznávání (pozorování, měření, experiment) i různých metod racionálního uvažování.

Seznam očekávaných výstupů podle RVP ZV 2021:

<i>RVP ZV 2021 zařazení</i>	<i>Žák:</i>
ČJS – 3 – 3 – 02	pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu
ČJS – 5 – 3 – 01	pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy
VO – 9 – 5 – 01	popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování
VO – 9 – 5 – 02	uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky
VO – 9 – 5 – 03	objasní souvislosti globálních a lokálních problémů
Z – 9 – 4 – 01	posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace
Z – 9 – 4 – 03	zhodnotí přiměřené strukturu, složky funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje
Z – 9 – 4 – 04	porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit



Z - 9 - 4 - 05	porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků
Z - 9 - 4 - 06	lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech
Z - 9 - 6 - 05	uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států

Doporučujeme Vám si nejprve na úvod přečíst, ve Vámi vybraném výukovém bloku, hlavní souhrnné informace zobrazené v levé části stránky. Následně objevujte kapitoly v pravé části obrazovky věnované konkrétním tématům. V každé kapitole najdete podpůrné video, jemuž je třeba věnovat pozornost a shlédnout jej pro správné vyřešení kvízové otázky zobrazené níže pod videem. Pod videem taktéž najdete doplňující text, týkající se vybrané kapitoly. Správnost řešení kvízové otázky se zobrazí ihned po zvolení jedné z nabízených možností.

Na hlavní stránce výukového bloku najdete i přiložený pracovní list¹ ve formátu *.pdf*, který buďto vytisknete na papír ve formátu A4, nebo s ním pracujete s dětmi pomocí interaktivní tabule ve třídě. Upozorňujeme, že přiložené pracovní listy obsahují shrnutí celého výukového bloku, nikoliv jen dílčí kapitoly. Aby byli žáci schopni pracovní list vypracovat, je třeba, aby si přečetli úvodní informace v daném bloku, věnovali se i dílčím kapitolám a shlédli i přiložená videa.

Výukový blok: EU

- **Entropa (5:31)**

- historie vzniku EU a jeho zakladatelé; názornost vzniku EU na základě postupného přidávání států včetně časové osy; členové EU v současnosti; seznámení s Entropou vytvořenou výtvarníkem Davidem Černým; co EU přináší členským státům
- *klíčová slova:* Evropa, státy, David Černý, Entropa

¹ Správné řešení pracovního listu naleznete na hlavní stránce výukových bloků v pravé dolní části pod symbolem klíče.



- Časová náročnost videa bloku EU se pohybuje okolo necelých 6 minut.